

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда»**

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 125
от 29.08.2025 № 286-02
Директор МОУ СШ № 125
Побединская Н.М.

Принято на педагогическом совете
МОУ СШ № 125

Протокол № 1 от 29.08.2025

Председатель педагогического совета

Побединская Н.М.
«29» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о различных кружках, клубах, секциях,
объединениях дополнительного образования
обучающихся МОУ СШ № 125**

ПОЛОЖЕНИЕ

о различных кружках, клубах, секциях, объединениях дополнительного образования учащихся МОУ СШ № 125

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда» (далее - Школа) руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Школы, настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. Количество часов, отведенных на занятия по дополнительным образовательным программам определяется:

- запросами детей;

- перечнем дополнительных образовательных программ, предлагаемых учителями Школы;
- наличием бюджетных средств в фонде оплаты труда для выплат учителям за проведение занятий по дополнительным образовательным программам для реализации дополнительного образования детей.

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами и учебно-тематическими планами, утвержденными директором Школы и педагогическим советом.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные образовательные программы:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического и других.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- научно-техническая направленность - 10 - 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность - 10 - 15 человек;
- туристско - краеведческая направленность - 10 - 15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - 10 - 20 человек;
- эколого-биологическая направленность - 10 - 15 человек;
- естественнонаучная направленность - 10 - 15 человек;
- культурологическая направленность - 10 - 15 человек;
- социально-педагогическая направленность - 10 - 15 человек;
- военно-патриотическая направленность - 10 - 15 человек.

4.2. В соответствии со спецификой образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

Положение о различных кружках, клубах, секциях, объединениях дополнительного образования учащихся МОУ СШ № 125;

Приказ о комплектовании и организации деятельности кружков (секций) в МОУ СШ № 125;

Должностная инструкции педагога дополнительного образования;

Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;

Рабочие программы педагогов дополнительного образования;

Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию зам. директора по ВР не реже 1 раза в год.